

A Scuola nel Parco!



Proposte di

Educazione Ambientale

Laboratori Didattici

Escursioni Guidate, Visite Guidate

Turismo Sostenibile



Corpo Forestale
dello Stato
UTB Pescara



Ente Parco
Nazionale
della Majella



Comunità
Montana
Majella Morrone



Comune di
Caramanico Terme

A Scuola nel Parco!

- Centro di Educazione Ambientale pag. **2**
- Le Strutture a supporto del Centro pag. **4**
- Le Foresteria del Parco "Casa del Lupo" pag. **6**
- Condizioni generali di partecipazione pag. **8**
- Come prenotare pag. **10**

- Fauna**
 - In cerca di tracce! pag. **14**
- Archeologia**
 - Come l'uomo primitivo! pag. **16**
- Rifiuti e riciclo**
 - Ridurre, riciclare, impossibile rifiutare! pag. **18**
- Acqua**
 - Lungo il corso del fiume pag. **20**
- Eremitismo e Monachesimo**
 - I luoghi di Celestino V pag. **22**
- Cultura pastorale**
 - Sui sentieri dei pastori pag. **24**
- Risparmio energetico**
 - Consumiamo meno, consumiamo meglio! pag. **26**
- Esperienza residenziale**
 - Incontriamoci naturalmente! pag. **28**





Majambiente

Centro di Educazione Ambientale di Interesse Regionale

Lo studio degli ecosistemi, la riscoperta della storia della Montagna Madre, delle tradizioni e degli usi, sono alcune delle tematiche che la cooperativa Majambiente da anni propone ai ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado. In un contesto ambientale suggestivo ed ancora incontaminato, come il territorio del Parco Nazionale della Majella, vengono approntati i laboratori tematici dove, attraverso l'osservazione diretta, l'analisi e l'elaborazione dei dati, il contatto, la ricostruzione degli eventi, il gioco e piccoli esperimenti, i ragazzi diventano protagonisti; questa metodologia permette loro di apprezzare ed elaborare compiutamente quanto affrontato.

Gli operatori qualificati di Majambiente, di concerto con i docenti, supportano i ragazzi nell'organizzazione e nella dinamica dei laboratori, che all'occorrenza possono essere personalizzati per ciascuna scuola e classe; questi possono essere svolti durante tutto il corso dell'anno scolastico, con durata variabile (mezza o intera giornata) e preceduti anche da incontri preliminari a scuola. Su richiesta dei docenti, i nostri operatori, possono progettare altri laboratori didattici non inseriti in catalogo.

Inoltre, predisponiamo programmi per campi scuola e settimane verdi presso la Foresteria del Parco "la Casa del Lupo".

Il Centro di Educazione Ambientale di Majambiente é ospitato all'interno dell'area del Centro Visite del Parco a Caramanico Terme; si tratta di una struttura educativa articolata in più sezioni e che comprende:

- **Museo Naturalistico ed Archeologico;**
- **Museo della Fauna Abruzzese ed Italiana;**
- **Foresteria del Parco "Casa del Lupo";**
- **Sala conferenze e laboratorio didattico;**
- **Area faunistica e tana della Lontra Europea;**

Dal 2001, il nostro C.E.A. ha ottenuto il riconoscimento di Centro di Educazione Ambientale di Interesse Regionale, per effetto della delibera della G. R. n. 1314 del 27 dicembre 2001, in applicazione della Legge 29 novembre 1999 n. 122, art. 10.

Il Centro ogni anno ospita migliaia di studenti impegnati nelle attività didattiche e rappresenta un importante punto di riferimento per attività corsuali, formative e di ricerca scientifica di tutta la Majella Occidentale.

Il Centro di Educazione Ambientale di Majambiente organizza:

- **Laboratori didattici per ragazzi**
- **Corsi di Formazione**
- **Stage**
- **Conferenze**
- **Mostre**
- **Seminari**
- **Settimane verdi**
- **Campi estivi**
- **Soggiorni**
- **Turismo sostenibile**
- **Campi di volontariato**
- **Ricerche**
- **Visite guidate**
- **Visite in mountain-bike**
- **Degustazioni guidate di prodotti tipici**



Caramanico Terme

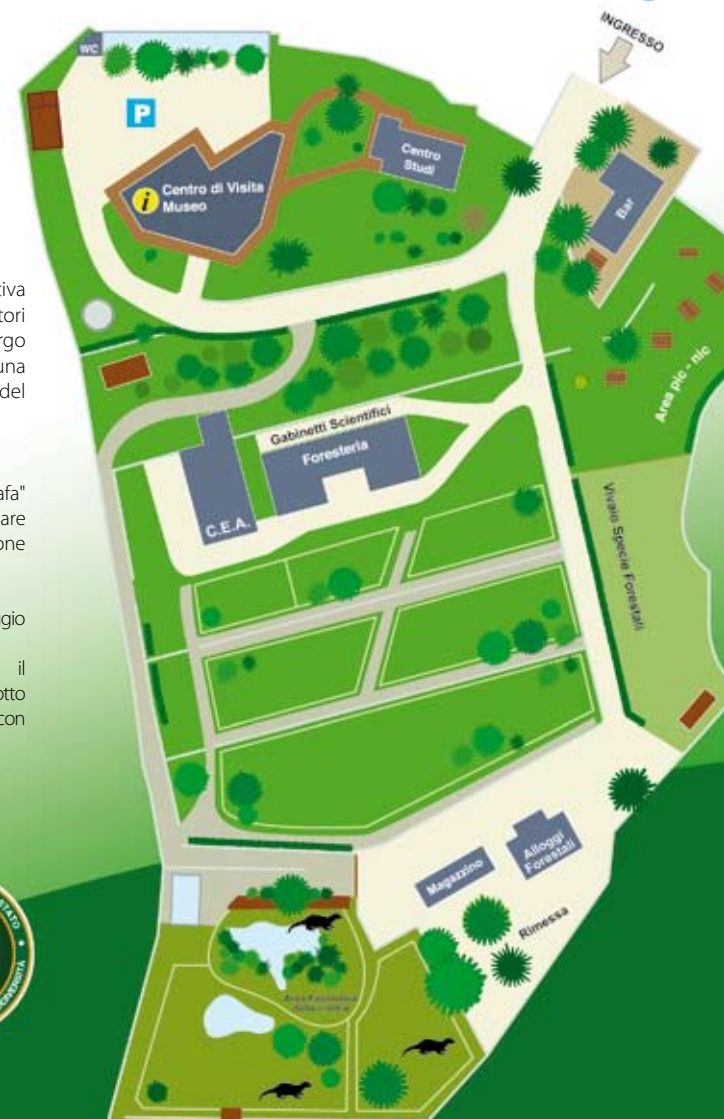
La sede legale della Cooperativa Majambiente e del Centro Visitatori si trovano a Caramanico Terme, borgo dalla tradizione termale posto in una posizione privilegiata all'interno del Parco.

Da Pescara e Roma:

autostrada A25, uscita "Alanno - Scafa" sulla SS 5, dopo circa 3 km svoltare a sinistra sulla SR 487 direzione Caramanico Terme, circa 20 km.

All'interno dell'area, si trova un parcheggio che non può ospitare pullman.

E' possibile parcheggiare presso il parcheggio della Vallocchia al di sotto del centro urbano e risalire al paese con ascensori pubblici.



Le Strutture

Centro Visita della Valle dell'Orfento

La cooperativa Majambiente, fin dal suo primo anno di attività, ha assunto in gestione il Centro di Visita della Valle dell'Orfento a Caramanico Terme.

Qui il nostro personale gestisce il punto informazioni escursionistiche, rilascia le autorizzazioni per escursioni all'interno della Valle dell'Orfento, effettua le visite guidate all'interno del museo, predispone i laboratori di educazione ambientale per le scuole.

Parallelamente alla gestione, la cooperativa ha provveduto alla formazione continua degli operatori impegnati con il pubblico ed ha creato uno specifico settore editoriale per la realizzazione di tutto il materiale divulgativo utile alle varie attività.

Servizi

- Informazioni turistiche
- Rilascio autorizzazioni per escursioni all'interno della Valle dell'Orfento
- Visite guidate (su prenotazione)
- Laboratori di educazione ambientale
- Vendita libri, carte dei sentieri, gadget e materiale informativo sui Parchi

Museo naturalistico ed archeologico "Paolo Barrasso"

Sezione Naturalistica

- Plastico del Parco
- La Tana della Lontra
- Diorama geologico
- Diorama della Faggeta
- Diorama della Mugheta
- Diorama delle Rupi

Sezione Archeologica

- Vetrina selci del Paleolitico
- Vetrina vasellame e reperti del neolitico
- Vetrina reperti di epoca italica
- Vetrina statuette votive di Ercole Curino
- Vetrina reperti di epoca romana
- Vetrina reperti di epoca pastorale

La sezione archeologica è fruibile anche a non vedenti e ipovedenti grazie a:

- Pannelli in braille e disegni a rilievo dei reperti
- Pannelli con testi dai caratteri ingigantiti e ben illuminati
- Espositori aperti con reperti in copia

Museo della fauna italiana ed europea

Sezione Diorami Mammiferi

- Teca della fauna appenninica (con pulsantiera didattica)
- Teca della fauna mediterranea
- Teca della fauna alpina

Sezione Diorami Fauna

- Vetrina uccelli
- Vetrina rettili
- Vetrina anfibi
- Vetrina insetti

Area faunistica della "Lontra Europea"

Il Centro Visitatori di Caramanico Terme è sede del più importante Centro di allevamento della Lontra Europea (Lutra lutra) del Centro Italia.

Di proprietà del Corpo Forestale dello Stato, il Centro ospita le lontre in condizioni di semi - cattività; gli animali, che si riproducono con regolarità, sono stati utilizzati per effettuare delle reintroduzioni sperimentali nel territorio del Parco.

In Italia la possibilità di osservare la lontra in natura è purtroppo oggi inesistente, a causa della sua forte rarefazione sul territorio nazionale. Tra le varie azioni intraprese a favore della salvaguardia della specie c'è la divulgazione, nella ferma convinzione che prima di qualsiasi ulteriore passo è oggi necessario conoscere questo mustelide, poco noto ai più.

In quest'ottica è stato aperto un recinto didattico dove è possibile osservare una coppia di lontre durante le loro naturali attività.

Dalle abitudini prettamente crepuscolari e notturne, la lontra si lascia osservare esclusivamente al calar del sole.

La "Tana della Lontra"

E' un percorso museale del tutto nuovo e sorprendente, nel quale imparare, giocando, a conoscere e rispettare la Lontra e il suo ambiente naturale.

Situata all'interno del Centro di Visita Valle dell'Orfento, è una originalissima e divertentissima "macchina didattica" dedicata a bambini, ragazzi e scuole, che spiega loro la vita e le abitudini della Lontra trasformandoli in tante lontrine, alla scoperta del misterioso e affascinante ambiente di una grande tana sotterranea.

La Lontra, regina delle acque, è una straordinaria indicatrice dello stato di salute dei fiumi: se c'è lei, l'ambiente è sano.



Capanna in pietra a secco



Punto informazioni Centro Visita



Teche del Museo della Fauna



Area Faunistica della Lontra



La Foresteria del Parco

La "Casa del Lupo"

I ragazzi saranno ospitati all'interno della Foresteria La Casa del Lupo, gestita dalla Cooperativa Majambiente a Caramanico Terme nel cuore del Parco Nazionale della Majella, borgo di antica tradizione termale. Ideale punto di partenza per affascinanti escursioni nella splendida Valle dell'Orfento, agli Eremi di Celestino V ed alle massime vette della Majella e del Morrone.

La Foresteria è inserita all'interno dell'area del Centro di Visita, un vasto complesso che oltre ad ospitare le strutture elencate in precedenza, ha al proprio interno un'ampia area verde per le lezioni all'aperto e per il tempo libero, area che la sera rimane chiusa ai visitatori ed all'esterno in modo da rendere più sicuro e tranquillo il loro soggiorno.

Servizi

Tutte le camere hanno il bagno personale e sono dotate di biancheria.

Le camere possono essere preparate singole, doppie o triple.

Tutte le camere hanno l'ingresso direttamente dall'esterno e sei sono dotate di un piccolo terrazzo panoramico.

A supporto delle camere ci sono i seguenti spazi e servizi:

- Ampia sala da pranzo
- Cucina
- Sala riunioni
- Parcheggio interno
- Servizi per diversamente abili
- Servizio fax
- Servizio internet
- Sala TV con salotto
- Sala Proiezioni
- Laboratorio didattico

Politica ambientale

La Casa del Lupo è una struttura dell'Ente Parco Nazionale della Majella.

La Casa del Lupo rispetta l'ambiente e per questo adotta, nei limiti delle proprie possibilità, ogni accorgimento per salvaguardare le risorse naturali che utilizza, per risparmiare energia, per sensibilizzare i propri Ospiti al rispetto delle emergenze naturalistiche e culturali del territorio del Parco.

Promuove la cultura dell'accoglienza, del rispetto dell'ambiente e della sostenibilità nella gestione delle risorse naturali. Valorizza il territorio evidenziandone gli elementi naturali, culturali, artistici, gastronomici, con iniziative di educazione, promozione ed informazione.

Turismo sostenibile

Presso la Casa del Lupo, sono disponibili le **mountain bike**; queste, realizzate con i colori ufficiali del Parco e disponibili in diverse misure, possono essere noleggiate gratuitamente tutti i giorni durante gli orari di apertura del Centro di Visita. Destinate ad una fruizione alternativa e compatibile del Parco, con le bici si possono percorrere tutte le strade sterrate aperte.

Inoltre è possibile prendere in prestito:

- Bastoncini da trekking e ciaspole
- Zaini e borracce
- Carte dei sentieri
- Guide e manuali dei sentieri

Mangiare sano

La Casa del Lupo ha selezionato per i ragazzi, alcuni dei migliori ristoranti tipici della zona che aderiscono al progetto del Parco Nazionale della Majella "Cuciniamo la diversità" ed appartengono tutti alla rete Pan Parks.

I prodotti utilizzati dai ristoranti selezionati sono freschi e genuini, molti dei quali provenienti direttamente dalle aziende agricole locali.



Ingresso



Camera



Sala didattica



Sala polifunzionale

Condizioni generali di partecipazione

La maggior parte delle nostre attività sono correlate da escursioni ed attività all'aperto; pertanto Majambiente raccomanda abbigliamento comodo, pantaloni lunghi, vestire a strati, k-way e cappello sempre nello zaino, acqua (si consiglia una bottiglia piccola), ma soprattutto calzature adeguate, scarpe chiuse e con suola scolpita in gomma.

Segnalare in tempo eventuali esigenze, in particolare di natura alimentare o medica (portatori di handicap, allergie, etc...).

Majambiente non è responsabile di ritardi, incidenti, infortuni e variazioni di programma per esigenze di cui sopra, non espressamente e debitamente manifestate.

Preparare una lista completa degli accompagnatori e dei partecipanti all'escursione.

Come organizzarsi con il servizio trasporti

Raccomandiamo e consigliamo vivamente ai responsabili dell'organizzazione dell'uscita naturalistica di informare la Ditta Trasporti circa il percorso.

Majambiente non risponde per ritardi e variazioni di programma, imputabili alla Ditta Trasporti, la quale, all'atto dell'accettazione dell'incarico si ritiene, da parte nostra, informata a dovere sul percorso, sulle condizioni delle strade da percorrere e sugli orari indicati sui nostri programmi.

Ricordiamo inoltre che:

- le uscite sono da considerarsi attività in montagna e comunque le strade d'avvicinamento riportate nei programmi sono transitabili da pullman di 12m., salvo quando indicato diversamente.
- al momento dell'incontro del gruppo con la guida, quest'ultima potrà viaggiare sul medesimo pullman.
- a causa della tipologia delle attività, l'autista deve restare a disposizione del gruppo durante tutta la giornata (soprattutto per problemi improvvisi legati alle condizioni meteo).

Altre informazioni

Majambiente si riserva la facoltà di modificare in ogni momento il programma qualora le condizioni meteorologiche, la scarsa attitudine e/o l'equipaggiamento dei partecipanti, motivi di sicurezza o altro, lo rendano necessario.

Majambiente, in caso di ritenuta necessità, si riserva il diritto di modificare gli orari, i mezzi di trasporto o di proporre altri alberghi da quelli scelti di pari categoria, senza che ciò comporti alcun obbligo verso i partecipanti.

Fatti ed eventi che costituiscono cause di forza maggiore non sono imputabili

a Majambiente. Spese supplementari sopportate dai partecipanti non saranno rimborsate, nè tanto meno le prestazioni che, per tali cause, venissero meno e non fossero recuperabili.

Responsabilità degli organizzatori

Nel caso di particolari situazioni improvvise che potrebbero verificarsi durante un'uscita (neve, pioggia ...) Majambiente non assume nessuna responsabilità qualora i responsabili del gruppo decidessero (contro le indicazioni della guida) comunque di continuare l'attività.

Majambiente, tramite la guida, chiederà la sottoscrizione di una lettera liberatoria che la svincoli da ogni responsabilità civile e penale, e nel caso peggiore, la guida potrà rifiutarsi di proseguire l'attività. Organizzatori e insegnanti sono tenuti a collaborare ed a coadiuvare la guida.

Gli insegnanti

Durante lo svolgimento delle attività è indispensabile la presenza del docente, in quanto è la persona che ha la responsabilità della classe.

Strutture Ricettive

I soggiorni prevedono il trattamento di pensione completa nella Foresteria del Parco "la Casa del Lupo".

I pranzi in ristorante possono essere sostituiti da cestini da viaggio, come indicato nei programmi.

Assicurazione e validità dei programmi

Polizza Assicurativa R.C.T valida per le attività escursionistiche a piedi nel territorio del Parco della Majella.

Per ogni servizio verrà rilasciata fattura o ricevuta fiscale.

È bene ricordare che... nell'ambito del Parco non bisogna:

- **Raccogliere fiori, muschi, rocce ecc. e, in generale, compiere azioni che danneggiano la flora e l'ambiente**
- **Abbandonare rifiuti**
- **Accendere fuochi nelle aree non adibite, compiere azioni che potrebbero essere causa di incendi**
- **Arrecare disturbo alla fauna**
- **Abbandonare i sentieri**
- **Danneggiare le strutture esistenti**

Come prenotare

■ Tutti i nostri programmi possono essere modificati su richiesta, fino all'atto della prenotazione.

I nostri collaboratori sono a disposizione per chiarimenti e consigli.

Le prenotazioni vanno inoltrate a Majambiente per posta, via fax o email, almeno 15 (quindici) giorni prima della data stabilita per la visita.

In ogni caso la prenotazione si intende perfezionata all'atto della conferma da parte di Majambiente.

■ In caso di rinuncia alla visita comunicare con urgenza a Majambiente entro i 10 (dieci) giorni antecedenti la stessa.

■ Le nostre attività vengono realizzate con l'obiettivo di cercare di far comprendere ai ragazzi, ed in genere ai nostri visitatori, gli aspetti più significativi delle biodiversità del nostro Parco, gli aspetti più prettamente legati alla presenza dell'uomo sulla Majella, nonché la consapevolezza di preservare il nostro territorio con una politica sostenibile, utile per la crescita delle generazioni future.

■ **I programmi indicati nel presente catalogo sono generali e verranno di volta in volta adattati e personalizzati in base alla tipologia della scuola (materna, elementare, media...) ed alle esigenze di ogni classe.**

COMPILARE IL MODELLO RIPORTATO NEL FOGLIO ED INVIARLO A:

Soc. Coop. Majambiente a r.l.

via del vivaio sn

65023 Caramanico Terme (Pescara)



085 92 23 43



majambiente@tin.it

Le presenti condizioni dovranno essere firmate dal Responsabile delle attività per accettazione.

Data

Timbro e Firma

■ Scuola	
.....	
■ Indirizzo	
.....	
.....	
■ Telefono e fax	
.....	
■ Referente	
.....	
■ Email	
.....	
■ Classe/i	
.....	
■ Tipologia	
<input type="checkbox"/> Materna	<input type="checkbox"/> Elementare
<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Superiore
■ N. partecipanti	■ N. accompagnatori
.....
■ Data scelta per la visita	
.....	
■ Laboratorio scelto	
.....	

A group of about a dozen hikers, mostly young adults, are gathered on a dirt trail in a forest. They are wearing backpacks and some are looking towards the camera. The trail is bordered by a rustic wooden fence made of logs. In the foreground, a wooden signpost is visible. The background is a dense forest with tall, thin trees and a ground covered in fallen leaves. The lighting suggests it's daytime, with sunlight filtering through the trees. There are blue curved lines overlaid on the image, one at the top and one at the bottom right.

P.te S. Benedetto
Piscia Giumenta
Caramanico

In cerca di tracce!

Tema: Fauna

Non si può prendere appuntamento con la natura! Se si vuole ammirare un'opera d'arte si va a colpo sicuro, in qualche chiesa o museo, ma per gli animali selvatici non è così. Da sempre elusivi e sfuggenti, riuscire ad avvistare un cervo, un lupo o addirittura un orso è davvero difficile. Si può però percepire la loro presenza ascoltando attentamente le voci del bosco, osservando le orme e gli escrementi che spesso lasciano sul terreno e le tantissime tracce che ci permettono di risalire agli animali che vivono in un determinato ambiente e ai luoghi che essi frequentano. Il percorso didattico vuole aiutare i ragazzi ad osservare con attenzione il territorio, trasformandosi in veri e propri "detective" della natura.

I CONTENUTI

L'osservazione della fauna attraverso le tracce di presenza indiretta, che spesso rappresentano gli unici elementi per accertare la presenza di una specie su di un territorio. Orso, Lupo, Cervo, Lontra e Cinghiale sono gli animali di cui si parlerà; rischi e pericoli che queste specie corrono pur vivendo all'interno dei Parchi, caratteristiche morfologiche, comportamenti e metodologia per osservarli.

GLI OBIETTIVI

Sviluppare la capacità di osservazione; gli animali come elemento fondamentale e qualificante del nostro territorio regionale; comprendere le peculiarità della fauna selvatica, il loro ruolo all'interno dell'ecosistema e stimolare un approccio corretto nel corso delle osservazioni dirette. Si potrà scegliere di studiare una singola o più specie a seconda della richiesta ed in questo modo definire le visite ed il programma.

LA DIDATTICA

Escursione nel Parco per conoscere l'ambiente ideale alla sopravvivenza degli animali

Osservazione delle tracce

I resti di alimentazione

Prede e Predatori

Studio delle tecniche di monitoraggio (attraverso l'utilizzo di apparecchiature specifiche)

Realizzazione di calchi e impronte di animali

ESPERIENZA SUL CAMPO

Escursione nella Valle dell'Orfento seguendo l'itinerario:

"Scalelle - Ponte del Vallone"

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA a Caramanico Terme
ore 09.30 - 12,30	escursione
ore 13,00	pausa pranzo
ore 14,00	laboratori, visita al Museo della Fauna ed alla Tana della Lontra
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante (quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti IVA, materiale didattico, assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito nella voce "la quota comprende"



Come l'uomo primitivo!

Tema: Archeologia

Fin dal Paleolitico il territorio abruzzese è stato frequentato da bande di cacciatori-raccoglitori. Sono infatti numerosissime le testimonianze di stazioni in grotta o all'aperto che attestano i diversi usi che l'uomo primitivo faceva del territorio: da semplice riparo, a fonte di cibo, a luogo di culto. Questa presenza ininterrotta ha profondamente segnato il territorio e le tracce di questa storia sono riscontrabili in molti siti archeologici. Visitare di persona luoghi come la Valle Giumentina o la Grotta dei Piccioni è il punto di partenza per un viaggio nel tempo, alla scoperta dello stile di vita, delle abitudini e dei culti degli uomini del passato.

I CONTENUTI

Il laboratorio consiste in un insieme di esperienze sul campo che i ragazzi avranno modo di svolgere mettendo in pratica, guidati e seguiti dai nostri operatori, le attività dell'uomo primitivo e scoprendo, in modo facile e divertente, tutto ciò che concerne la vita quotidiana dei nostri antenati: luoghi, abitudini, comportamenti, lavori, etc.

GLI OBIETTIVI

Conoscere il lungo percorso evolutivo dell'uomo da milioni di anni fa fino ad oggi.

Saper fare semplici associazioni in un contesto di causa-effetto.

LA DIDATTICA

Origine ed evoluzione dell'uomo

I primitivi impararono: ad accendere il fuoco, a costruire un'arma, a lavorare l'argilla, ad allevare gli animali, a coltivare la terra ...

Gli scavi archeologici, le pitture rupestri e i graffiti

ESPERIENZA SUL CAMPO

Valle Giumentina, noto sito archeologico del Parco Nazionale della Majella, Grotta "dei Piccioni" (Bolognano)

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA all'uscita autostradale Alanno - Scafa
ore 09.30 - 11,30	laboratorio presso la Grotta "dei Piccioni" di Bolognano o la Valle Giumentina di Abbateggio
ore 12,00	partenza per Caramanico Terme
ore 12,30	pausa pranzo
ore 14,00	laboratori didattici e visita al Museo Naturalistico – Archeologico "P. Barrasso"
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante
(quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti
IVA, materiale didattico,
assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito
nella voce "la quota comprende"

Ridurre, riciclare, impossibile rifiutare!

Tema: Rifiuti e riciclo

Produrre rifiuti non è una prerogativa dell'uomo. Anche nei cicli naturali si ha la produzione di sostanze "di scarto", che possono essere considerati rifiuti. Ma in natura ciò che è un rifiuto da un lato, è una risorsa sotto un altro aspetto. Organismi decompositori riescono ad esempio e trasformare la materia organica in nutrimento per le piante e il suolo.

L'uomo, con le sue attività, non riesce ad inserirsi in questi cicli naturali, anzi altera l'equilibrio degli ecosistemi, in quanto produce molti più rifiuti di quanti possano essere naturalmente smaltiti, ed inoltre crea nuove sostanze che in genere non sono biodegradabili.

I CONTENUTI

Concetti generali (definizioni rifiuti, gestione, raccolta, smaltimento...). L'importanza di una corretta gestione dei rifiuti. Cos'è il rifiuto e da chi viene prodotto. I rifiuti e la legge (principi di base). Che tipo di rifiuti produciamo? Il "senso" e l'utilità del riciclaggio. Quanto tempo impiegano i rifiuti più comuni a degradarsi. Dal generale al particolare: quali sono i rifiuti che possiamo riciclare e come farlo. Il compostaggio: come farsi da soli un ottimo compost. Come trattare i rifiuti non riciclabili. Dal rifiuto alla risorsa: un passaggio culturale. Curiosità: arte dai rifiuti!

GLI OBIETTIVI

Capire cosa si intende per rifiuto
 Comprendere l'importanza di una corretta gestione per ridurre il problema dello smaltimento
 Conoscere i rischi che stiamo correndo e capire come porre rimedio
 Scoprire che è possibile trasformare i rifiuti in risorse, perchè non farlo?
 Stimolare la fantasia e la manualità per tentare di sensibilizzare e coinvolgere terze persone
 Educare alla consapevolezza e alla sostenibilità

LA DIDATTICA

Proiezione multimediale ed uscita naturalistica.
 Interviste e questionari. Ricerche sul web.

ESPERIENZA SUL CAMPO

Visita guidata alla Valle dell'Orfento – Caramanico Terme (Pescara) o visita ad un impianto di riciclaggio o compostaggio.

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA a Caramanico Terme
ore 09.30 - 12,00	escursione didattica
ore 12,30	pausa pranzo
ore 14,00	laboratorio didattico, creazione di oggetti con materiali di riciclo
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante (quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti IVA, materiale didattico, assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito nella voce "la quota comprende"



Lungo il corso del fiume

Tema: Acqua

Ciascuno di noi ha un rapporto quotidiano con l'Acqua, rapporto familiare e allo stesso tempo distratto. Nel corso della storia della Terra l'acqua è stata un importantissimo elemento per la vita e per l'Uomo, in quanto prima fonte di sostentamento. Può essere pertanto osservata da moltissimi punti di vista. Durante il percorso didattico i ragazzi avranno modo di capire il ruolo dell'acqua nella storia e nella cultura e le sue caratteristiche dal punto di vista ecologico.

I CONTENUTI

Generalità sulla risorsa acqua. Composizione chimica e comportamento fisico dell'acqua. L'importanza dell'acqua nella storia, cultura, arte, religione, salute, ecc..L'ecosistema fiume nelle sue componenti biotiche e abiotiche, la piramide alimentare e gli indicatori biologici. L'acqua ed il nostro territorio. Quanta acqua abbiamo e di quanta ne abbiamo bisogno. Reali necessità, abusi e sprechi della più importante risorsa per la vita. L'acqua e/è la vita: dove è "nata" la vita, l'acqua negli esseri viventi (quanta e a cosa serve) con particolare riguardo all'uomo.

GLI OBIETTIVI

Capire le caratteristiche di un ecosistema acquatico, quali sono le dinamiche che lo regolano e le sue componenti biotiche e abiotiche.
 Gli indicatori biologici e la piramide ecologica.
 Comprendere l'importanza di una risorsa essenziale per la vita.
 Comprendere il ruolo dell'acqua nella storia e nella cultura.
 Definire "il confine" tra necessità e spreco della risorsa acqua.
 Educare all'uso consapevole e sostenibile dell'acqua e, più in generale, dei beni naturali

LA DIDATTICA

Incontri in aula con proiezione multimediale e con esperimenti sul tema acqua ed ecosistemi acquatici
 Uscita didattica

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni incontro in aula è modulato sulle due ore (scolastiche).
 Al termine del percorso, viene proposta l'esperienza sul campo.

ESPERIENZA SUL CAMPO

Visita guidata alla Valle dell'Orfento – Caramanico Terme (Pescara)

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA a Caramanico Terme
ore 09.30 - 12,30	escursione e laboratorio lungo il corso del fiume Orfento
ore 12,30	pausa pranzo
ore 14,00	laboratori, visita al Museo della Fauna ed alla Tana della Lontra
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante (quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti IVA, materiale didattico, assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito nella voce "la quota comprende"

I luoghi di Celestino V

Tema: Eremitismo e Monachesimo

Montagna Madre, sacra da tempo immemorabile non solo per le genti d'Abruzzo, la Majella è sempre stata dimora di pastori ed eremiti che hanno trovato rifugio nelle innumerevoli grotte scavate nei valloni e nelle forre di questo spettacolare massiccio montuoso.

Tra i tanti personaggi che ne hanno attraversato il territorio, il più famoso è senza dubbio Celestino V.

Eremita e poi Papa, Celestino V è passato alla storia per aver rinunciato al Pontificato. Molte sono le tracce che ha lasciato sul territorio abruzzese, e molti sono gli eremi da lui costruiti. Eremi che ancora oggi si possono visitare, immersi in scenari suggestivi, a volte difficilmente raggiungibili, scoprendo il forte legame che intercorre tra spiritualità e natura.

I CONTENUTI

Il percorso didattico consiste in una visita all'eremo di San Bartolomeo di Legio (Roccamorice), uno dei luoghi fondati da fra Pietro del Morrone che divenne papa nel 1294 con il nome di Celestino V. L'eremo di San Bartolomeo, immerso nella natura, non ha subito grandi modifiche strutturali nel corso dei secoli e quindi si presta bene ad una didattica interattiva, consentendo di far comprendere ai ragazzi, rivivendole, sensazioni di pace e solitudine. I ragazzi proveranno a ricostruire la vita degli eremiti attraverso attività semplici e divertenti basate sul gioco.

GLI OBIETTIVI

Conoscere le differenze tra monachesimo ed eremitismo.
 Conoscere la figura di papa Celestino V.
 Conoscere la struttura tipo di un eremo e il suoi utilizzi.
 Conoscere la vita degli eremiti (preghiera, abitudini alimentari, lavoro, etc.).
 Saper cogliere semplici relazioni di causa-effetto.

LA DIDATTICA

Visita ad un eremo
 La sua storia e uso nel tempo
 Un eremita particolare: Celestino V

Gli altri eremi della Majella
 Produzione di materiale didattico

ESPERIENZA SUL CAMPO

Eremo di San Bartolomeo in Legio

INCONTRI

Uscita sul territorio (in opzione una lezione in aula di circa due ore)

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA a Caramanico Terme a San Valentino e Partenza per Roccamorice
ore 09.30 - 12,30	escursione all'Eremo di San Bartolomeo in Legio
ore 12,30	partenza per Caramanico Terme
ore 13,00	pausa pranzo
ore 14,00	laboratorio in aula
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante (quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti IVA, materiale didattico, assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito nella voce "la quota comprende"

Sui sentieri dei pastori

Tema: Cultura pastorale

La vita dell'Uomo sulla Majella è stata, fin dal Paleolitico, fortemente influenzata dalle caratteristiche del territorio. Il rapporto Uomo-Natura è quindi inscindibile, ed importante, ai fini di una maggiore comprensione della storia del proprio territorio, è capire come nel corso dei secoli gli abitanti della Majella si siano adattati ai difficili ambienti che la caratterizzano. Da millenni la Montagna Madre è interessata da un'economia pastorale, legata alla transumanza, che ha fortemente influenzato la cultura e le tradizioni delle comunità locali ed ha lasciato segni indelebili fatti di roccia e sassi sui pascoli di questo massiccio posto nel cuore dell'Abruzzo.

I CONTENUTI

Il percorso didattico consiste in una serie di attività che consentiranno ai ragazzi di apprendere e conoscere una cultura che ormai non esiste più ed è quasi del tutto sconosciuta. Attraverso esperienze interattive e gradevoli, guidati e seguiti dai nostri operatori, i ragazzi conosceranno il "mondo dei pastori", ovvero la vita quotidiana, le abitazioni (le capanne di pietra a secco che esistono ancora alle falde della Majella), l'abbigliamento, gli attrezzi da lavoro, il cane pastore abruzzese, la produzione del formaggio.

GLI OBIETTIVI

Conoscere la cultura pastorale con particolare riferimento alla Majella e al fenomeno della transumanza.
Conoscere il sistema di produzione del formaggio.
Conoscere le modalità costruttive di una capanna di pietra a secco.

LA DIDATTICA

Visita ad un complesso di capanne in pietra a secco
Lavorazione del latte per la produzione del formaggio con attrezzi di un tempo
Lezione interattiva sul tema "i pastori"
La transumanza
Come si lavorava il latte e come si lavora oggi
Aspetti nutrizionali
Produzione di materiale didattico

ESPERIENZA SUL CAMPO

Valle Giumentina
Deontra di Caramanico

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA a Caramanico Terme
ore 09.30 - 12,00	escursione didattica
ore 12,30	pausa pranzo
ore 14,00	laboratorio didattico
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante (quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti IVA, materiale didattico, assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito nella voce "la quota comprende"



Consumiamo meno, consumiamo meglio!

Tema: Risparmio energetico

Lo sfruttamento delle risorse energetiche del pianeta sta causando gravi danni agli ecosistemi terrestri. L'uso irrazionale ed esasperato delle fonti di energia tradizionali provoca danni alla salute e mina i fragili equilibri di habitat a rischio di estinzione.

Parlare con i ragazzi delle problematiche ambientali legate al comportamento di ciascuno di noi può essere un passo in più verso uno sviluppo sostenibile.

I CONTENUTI

Concetti generali (definizione di energia, produzione e fonti di energia, ciclo dell'energia). L'energia nel corso della storia. Le fonti non rinnovabili (petrolio, carbone, gas fossile, nucleare) e le conseguenze a cui porta il loro utilizzo. Processo di produzione di energia da fonti non rinnovabili (funzionamento di centrali termiche e nucleari). Conseguenze del consumo di fonti non rinnovabili, (inquinamento, effetto serra, piogge acide). Le fonti rinnovabili (acqua, vento, sole, geotermia e biomasse). Funzionamento di impianti ad energia solare ed eolica. Quadro generale sull'utilizzo delle fonti rinnovabili nel nostro Paese. Lo sviluppo sostenibile. La scuola ideale: verificare la situazione energetica dalla propria scuola e valutare eventuali proposte di miglioramento. Le buone norme per consumare meno e consumare meglio.

GLI OBIETTIVI

Capire cosa si intende per energia.
Comprendere quali sono le conseguenze di un uso sbagliato dell'energia.
Conoscere i rischi che stiamo correndo e capire come porvi rimedio.
Scoprire che è possibile produrre energia con fonti non inquinanti e rinnovabili.
Stimolare la fantasia per tentare di sensibilizzare e coinvolgere terze persone.
Educare alla consapevolezza e alla sostenibilità.

LA DIDATTICA

Proiezione multimediale ed uscita didattica. Interviste e questionari.
Ricerche sul web.

ESPERIENZA SUL CAMPO

Visita guidata al Parco eolico di Tocco Da Casauria (Pescara)
Laboratori presso Il Museo "P. Barrasso" a Caramanico Terme (Pescara)

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA

ore 09.00	incontro con gli operatori del CEA all'uscita autostradale Alanno - Scafa
ore 09.30 - 12,30	escursione
ore 13,00	pausa pranzo
ore 14,00	laboratorio
ore 16,30	termine delle attività, saluti e partenza

COSTI

- incontri in aula euro 120,00 ad incontro
- uscita didattica euro 7,00 a partecipante
(quota minima euro 140,00 - 20 partecipanti)
- gratuità 1 ogni 20 partecipanti e per i docenti accompagnatori
- la quota comprende assistenza di un operatore ogni 20 partecipanti
IVA, materiale didattico,
assicurazione RCT (per l'attività escursionistica)
- la quota non comprende trasporti e quanto non inserito
nella voce "la quota comprende"



Incontramoci naturalmente!

Tema: Esperienza residenziale

Un'esperienza a contatto con il territorio, la scoperta di luoghi, tradizioni, genti, per un arricchimento non solo culturale, ma anche di emozioni, di sensazioni. Un contesto naturale, il Parco Nazionale della Majella, tra i più affascinanti d'Abruzzo

I CONTENUTI

L'esperienza è basata su concetti guida che saranno analizzati ed elaborati: l'uomo ed il rapporto con l'acqua; l'uomo e la protezione e conservazione degli habitat; l'uomo ed il suo rapporto con le risorse.

GLI OBIETTIVI

Incontriamoci, ovvero impariamo a conoscere luoghi e genti, ad ascoltare il mondo che ci circonda, a vivere in armonia con la natura, a rispettare stili di vita, tradizioni, luoghi diversi dai nostri.

LA DIDATTICA

Proiezioni multimediali ed uscite didattiche.

ESPERIENZA SUL CAMPO

Uscite didattiche: esperimenti sul campo.

SUGGERIMENTI

Per l'esperienza sul campo (l'uscita didattica) è consigliato l'uso di abbigliamento comodo, zainetto, borraccia, cappellino. Block notes e matita; indicare eventuali problemi di natura allergica.

PROGRAMMA USCITA DIDATTICA (3 giorni - 2 notti)

1° Giorno

- Arrivo a Caramanico, incontro con gli operatori del CEA e sistemazione presso la Foresteria del Parco "Casa del Lupo".
- Presentazione delle attività e visita guidata al Museo Naturalistico - Archeologico "P. Barrasso"
- Pranzo al sacco (a carico dei partecipanti).

Nel pomeriggio...

- Visita guidata nel centro storico di Caramanico Terme, abitato di origine medievale e al Museo della Fauna, ricca collezione di 1500 esemplari di fauna abruzzese ed italiana.

- Cena in ristorante
- Dopo cena presentazione del Parco, storia, territorio ed emergenze naturalistiche.

2° Giorno

In mattinata...

- Escursione nella Valle dell'Orfento scigno della biodiversità del Parco lungo il sentiero "Ponte del Vallone – Ponte di Caramanico"

Durata 3 ore

Dislivello circa 300 metri

Difficoltà media

- Laboratorio didattico "lungo il corso del fiume"!

Oggetto di studio è l'Orfento, fiume di notevole interesse naturalistico posto nel settore nord-occidentale della Majella.

- Pranzo al sacco

Nel pomeriggio

- Realizzazione di un erbario
- Tardo pomeriggio libero
- Cena in ristorante
- Dopo cena visita all'Area Faunistica della Lontra europea.
- Pernottamento

3° Giorno

- Il decalogo per consumare meno e consumare meglio.
- Partenza alla volta della Valle Giumentina
- Pranzo al sacco
- Visita guidata alla Valle Giumentina, all'Eremo di San Bartolomeo in Legio ed al complesso agro-pastorale delle "capanne in pietra a secco" (durata 4 ore, dislivello circa 300 metri, difficoltà media)

COSTI

- esperienza residenziale euro 99,00 a partecipante
- la quota comprende n. 2 pensioni complete con pernottamento, pranzi al sacco, cene in ristorante, servizio di guida, assicurazione RCT per le attività di escursionismo, ingresso museo, ingresso area lontra, materiale didattico.
- la quota non comprende quanto non inserito nella voce "la quota comprende"



Majambiente 

- CENTRO VISITATORI "VALLE DELL'ORFENTO" CARAMANICO
- MUSEO NATURALISTICO ED ARCHEOLOGICO "PAOLO BARRASSO"
- MUSEO DELLA FAUNA ITALIANA ED EUROPEA
- FORESTERIA DEL PARCO "CASA DEL LUPO"
- AREA FAUNISTICA DELLA LONTRA EUROPEA DEL CORPO FORESTALE
- UFFICIO INFORMAZIONI DEL PARCO DI CARAMANICO "CASA D'ANTINO"
- UFFICIO INFORMAZIONI DEL PARCO DI BOLOGNANO "VALLE DELL'ORTA"
- UFFICIO INFORMAZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA APTR CARAMANICO

Sede Legale:
via del vivaio - 65023 Caramanico Terme (PE)
majambiente@tin.it - ☎ 085 92 23 43

Casa del LUPO



www.majambiente.it

Majambiente
edizioni